

PROGETTO

Formazione Delegati Sindacali

Ci prendiamo in carico una platea di delegate e delegati, su cui investiamo per una crescita basata sui valori di conoscenza, di appartenenza, di solidarietà e di identità, per il futuro prossimo della Federazione e del nostro paese. L'intero percorso, che potrà variare da partecipante a partecipante, sarà garantito e gratuito per i più meritevoli (ogni modulo prevede opportunamente le verifiche necessarie) ed è finanziato dalla Federazione FSI.



«Le persone che fanno le cose che hanno sempre fatto, ottengono i risultati che hanno sempre ottenuto».
Eppure, incredibilmente, la maggior parte degli esseri umani spera di raggiungere risultati diversi senza cambiare nulla!



Corsi & Percorsi 2015

Il Progetto Formativo

“Non lavoriamo per riempire la memoria lasciando vuote l'intelligenza e la coscienza !”

Il termine formazione si istituisce etimologicamente attorno al concetto morfogenetico del formare, del dare forma. E' solamente da questo significato originario che è possibile il suo utilizzo in modo estensivo, anche in campo pedagogico e didattico, ossia negli usi di (addestramento, educazione, maturazione e sviluppo).

LA DOMANDA DI FORMAZIONE

Una delle ricorrenti considerazioni che vengono proposte all'attenzione nella illustrazione delle problematiche connesse alla formazione, in genere, riguarda la centralità del processo di analisi della domanda, delle esigenze espresse per la costruzione e la realizzazione dell'intervento.

L'esigenza che scaturisce prima di effettuare un intervento formativo è quella di compiere delle riflessioni che consentano di chiarire in quale misura i diversi fattori, espliciti o impliciti, possano caratterizzare e intervenire nel processo formativo.

L'ANALISI DELLA DOMANDA

La riflessione, in tal senso, si va sempre più spostando dalle strategie di allocazione degli interventi ai criteri di individuazione e verifica delle necessità formative, ovvero alle opportunità di intervento per una più adeguata ed efficace gestione delle risorse disponibili.

Partendo da questa prospettiva diventa cruciale identificare i pre-requisiti complessivi che rendono possibili ed efficacemente fruibili gli interventi formativi individuali e quelli di sviluppo del sistema organizzativo complessivo.

Ogni intervento formativo determina e implica, infatti, una rielaborazione di dati, schemi e contenuti già posseduti ed utilizzati dal soggetto ricevente.

Il modello operativo proposto per l'articolazione dell'indagine sulla domanda di formazione rappresenta lo snodo che congiunge la trattazione teorica con quella metodologica e fa riferimento ad alcuni elementi centrali riconducibili, in sintesi, a:

- lo sviluppo dell'organizzazione (sindacato)
- la dimensione del ruolo e della professionalità individuale

Il modello di analisi della domanda a cui facciamo riferimento si può così sintetizzare:

- analisi dello scenario
- individuazione dei punti di criticità
- individuazione delle aree tematiche
- definizione degli obiettivi
- progettazione del piano formativo

In altri termini nel quadro di elaborazione delle problematiche sulla formazione, l'analisi dei bisogni può quindi configurarsi come:

A. raccolta di specifici parametri della situazione organizzativa e dei rapporti tra sistema organizzativo ed ambiente.

B. analisi riferita ai soggetti individuali intesi come depositari privilegiati della realtà che li riguarda.

LA METODOLOGIA DIDATTICA

Il risultato più evidente è stato quello di non aver riscontrato una necessità univoca sia a livello individuali che a livello strategico dell'organizzazione.

Abbiamo, quindi, pensato di differenziare l'offerta formativa su cinque diversi livelli:

- formazione di base
- formazione avanzata
- formazione specialistica
- formazione continua
- Master di perfezionamento

L'obiettivo è quello di fornire risposte adeguate alle diverse richieste.

È importante sottolineare che gli strumenti che verranno presentati non esauriscono la gamma dei possibili metodi didattici che il progettista di formazione può escogitare per affrontare quella certa situazione.

In particolare i metodi utilizzati sono:

- lezioni
- esercitazioni
- analisi dei casi
- questionari
- dibattito
- formazione a distanza

Ogni intervento formativo prevede, inoltre, dei test di autovalutazione dei risultati raggiunti per mettere in condizione i singoli partecipanti di verificare in corso d'opera quali argomenti necessitano di interventi di rinforzo.

La formazione deve essere valutata dunque in termini di cambiamento, ma relativo non assoluto, in altri termini bisogna tener conto del livello di partenza posseduto dall'individuo o dal gruppo destinatari dell'azione formativa; è indispensabile pertanto tenere conto delle caratteristiche della platea a cui l'intervento è destinato, spesso disattesa nella pratica formativa.

Corsi & Percorsi

L'offerta formativa si articola su più livelli. A partire dall'acquisizione di ogni insieme di strumenti e della loro utilizzazione, è possibile accedere a corsi di livello successivo, conformi ai bisogni dell'organizzazione ed alle attitudini, alle caratteristiche ed agli interessi di quei delegati che manifestano la volontà di proseguire nel percorso. Tutti i moduli sono stati pensati e realizzati secondo le specifiche della formazione e dell'aggiornamento professionale e pertanto beneficieranno di regolari attestati validi ai fini di carriera. Inoltre, per certificare la qualità, alcuni dei moduli formativi sono stati costruiti ed accreditati secondo le ECM e pertanto, i delegati delle professioni sanitarie, potranno beneficiare dei relativi crediti.

LIVELLO BASE

I° Modulo - Ruolo & Strumenti - *«Il Delegato sindacale: ruolo e funzioni nei luoghi di lavoro»*

Modalità di fruizione : Residenziale - frontale

Obiettivi : Attraverso un articolato programma che prevede l'alternarsi di relazioni su tema preordinato ed analisi di casi concreti con discussione in aula condotta da un moderatore, il partecipante svolgerà un percorso di apprendimento finalizzato alla conoscenza del ruolo di rappresentante dei lavoratori e del proprio ambito di intervento. (Modulo provvisto di attestato)

II° Modulo - *«La salute e sicurezza nei luoghi di lavoro: il T.U. 81/2008 ed il Ruolo del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza nelle Pubbliche amministrazioni»*

Modalità di fruizione : FAD - Formazione a Distanza

Obiettivi: In Italia la salute e la sicurezza sul lavoro sono regolamentate dal Decreto Legislativo n. 81 del 9 aprile 2008, anche noto come Testo unico in materia di salute e sicurezza sul lavoro, entrato in vigore il 15 maggio 2008, e dalle relative disposizioni correttive, ovvero dal Decreto legislativo 3 agosto 2009 n. 106 e da successivi ulteriori decreti. Il corso si prefigge di favorire, da parte del discente, l'acquisizione di un bagaglio di conoscenze necessario alla padronanza della materia e le competenze attinenti l'esercizio del ruolo del RLS. (Modulo provvisto di Attestato e di **Crediti ECM n. 15**) .

III° Modulo - Ruolo & Strumenti - *«La libertà e la dignità dei lavoratori delle pubbliche amministrazioni dopo le riforme Brunetta e Madia»*

Modalità di fruizione : FAD - Formazione a Distanza

Obiettivi: Lo Statuto dei lavoratori, che ha rappresentato una grande conquista di civiltà per il nostro paese, ha subito modifiche che ne hanno limitato il raggio di tutela. Mediante la piattaforma FAD, il discente svolgerà un percorso di apprendimento finalizzato alla conoscenza della normativa vigente e dei connessi poteri del datore di lavoro e diritti dei lavoratori nei luoghi di lavoro, ma anche i limiti delle libertà sindacali costituzionalmente garantite (Modulo provvisto di Attestato e di **Crediti ECM n. 15**) .

LIVELLO AVANZATO

I° Modulo – *«La nuova disciplina del rapporto di lavoro nelle Pubbliche amministrazioni»*

Modalità di fruizione : Residenziale - frontale

Obiettivi : Mediante relazioni su temi preordinati ed esempi con simulazione di casi in aula, i partecipanti saranno in grado di comprendere le caratteristiche salienti dell'istituto del pubblico impiego nel nostro paese e di riconoscerne l'evoluzione normativa degli ultimi 25 anni, nonché delle novità in materia di esercizio dei diritti sindacali. L'analisi delle novità normative recenti, consentirà la comprensione delle modifiche introdotte in tema di mobilità, sistema premiale e sanzionatorio del pubblico impiego. (Modulo provvisto di Attestato e di **Crediti ECM n. 8**) .

II° Modulo – *« I nuovi livelli di responsabilità del lavoro nella pubblica amministrazione e la prevenzione ed il contrasto della corruzione di cui al dpr n°62/2013»*

Modalità di fruizione : Residenziale - frontale

Obiettivi : Attraverso un articolato programma che prevede l'alternarsi di relazioni su tema preordinato ed analisi di casi concreti con discussione in aula condotta da un moderatore, il partecipante potrà approfondire la conoscenza dei temi riguardanti le responsabilità del pubblico dipendente: civile, penale, disciplinare, contrattuale derivante dai contenuti della Legge n.190/2012 e sviluppare un livello di competenza per affrontare positivamente le nuove sfide del lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni (Modulo provvisto di Attestato e di **Crediti ECM n. 8**) .

III° Modulo – *«Il Patto della Salute per il triennio 2014-2016 e la nuova organizzazione dei Servizi Sanitari Regionali»*

Modalità di fruizione : Residenziale - frontale

Obiettivi : Il nuovo Patto non può prescindere dal contesto politico-istituzionale entro cui si realizzerà, ciò alla luce della rilevanza che la "tutela della salute" assume nel vigente quadro costituzionale, Il rinnovato contratto fra Governo e Regioni per la Salute dei cittadini, va collocato in una cornice di sistema certa, ben delineata nelle funzioni e nei ruoli di entrambi i livelli di governo (Stato e Regioni) e di tutti i soggetti istituzionali che operano nel SSN.

Il partecipante sarà guidato nella graduale comprensione delle dinamiche in atto e delle problematiche emergenti al fine di poter assumere un ruolo da protagonista e non di mero osservatore (Modulo provvisto di Attestato e di **Crediti ECM n. 8**).

IV° Modulo – **«Inquadramento giuridico e responsabilità professionale specifica delle professioni sanitarie di cui alla Legge 251/2000»**

Modalità di fruizione : Residenziale - frontale

Obiettivi: Fornire una conoscenza delle innovazioni legislative alla luce Patto della Salute per il triennio 2014-2016 e dei processi di aziendalizzazione e di professionalizzazione. Analizzare il ruolo e le funzioni della professione e i rapporti con le altre professioni sanitarie e quella medica (Modulo provvisto di Attestato e di **Crediti ECM n. 8**).

V° Modulo – **«La gestione delle risorse umane: diritti e doveri del personale sanitario»**

Modalità di fruizione : Residenziale - frontale

Obiettivi: Approfondire le tematiche legate alla gestione del personale e approfondire gli istituti di riferimento. L'orario di lavoro del professionista dipendente: durata, articolazione, riposi. Gli obblighi connessi alla presa in carico dei pazienti. Le norme vigenti sul riposo giornaliero del personale del Servizio sanitario nazionale e sulla pronta disponibilità. Il ruolo del dirigente di struttura, della posizione organizzativa e del coordinatore (Modulo provvisto di Attestato e di **Crediti ECM n. 8**).

LIVELLO SPECIALISTICO

I° Modulo **“La Leadership”**

Modalità di fruizione : Residenziale - frontale

Obiettivi: Miglioramento delle abilità comunicative. Miglioramento delle capacità di delega.

II° Modulo **“Da Leadership a Manager”**

Modalità di fruizione : Residenziale - frontale

Obiettivi: Miglioramento delle abilità organizzative. Fornire elementi di management associativo. Fornire elementi di marketing territoriale.

III° Modulo **“Il Lavoro per Obiettivi nelle associazioni e nel sindacato”**

Modalità di fruizione : Residenziale - frontale

Obiettivi: Migliorare l'identificazione degli obiettivi e definizione dei tempi globali e delle scadenze intermedie. Sviluppare la capacità di predisporre dei piani operativi e individuare le risorse. Sviluppare la capacità di Individuazione dei collaboratori ed assegnazione di incarichi e risorse.

IV° Modulo **“Stili di Negoziazione”**

Modalità di fruizione : Residenziale - frontale

Obiettivi: la presa di coscienza e la gestione delle variabili che possono determinare una negoziazione di successo

e per concludere ...

... MASTER DI PERFEZIONAMENTO

